

CADERNO de PROGRAMAÇÃO
VI EDIPE – Encontro Estadual de Didática e Práticas de Ensino
COORDENAÇÃO
Centro de Estudos e Pesquisas em Didática (CEPED)
PROMOÇÃO

Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC GOIÁS)
Universidade Estadual de Goiás (UEG)
Universidade Federal de Goiás (UFG)
Instituto Federal de Goiás (IFG)
Instituto Federal Goiano (IFGoiano)

Goiânia, 10 a 13 de novembro de 2015

TEMA GERAL
DIDÁTICA E CURRÍCULO: IMPACTOS de ORGANISMOS INTERNACIONAIS NA ESCOLA E NO TRABALHO DOCENTE

Local: Escola de Formação de Professores e Humanidades/PUC Goiás e Faculdade de Educação/UFG, Goiânia, Goiás.

COMISSÃO ORGANIZADORA

CEPED – Centro de Estudos e Pesquisas em Didática

Presidente - Marilza Vanessa Rosa Suanno (UEG/UFG)

Vice Presidente - José Carlos Libâneo (PUC GOIÁS)

1º secretária - Denise Silva Araújo (PUC GOIÁS)

2º secretária - Deise Nanci de Castro Mesquita (CEPAE/UFG)

1º tesoureira - Sandra Valéria Limonta (UFG)

2º tesoureira - Suely Miranda Cavalcante Bastos (UEG)

Conselho Fiscal: Titulares: Mirza Seabra Toschi (UEG), Carime Rossi Elias (UFG), Eliane Gonçalves Costa Anderi (UEG).

Suplentes do Conselho Fiscal: Maria da Luz Santos Ramos (PUC GOIÁS), Odiones de F. Borba (UniEvangélica), Beatriz Aparecida Zanatta (PUC GOIÁS).

COORDENAÇÃO GERAL VI EDIPE

JOSÉ CARLOS LIBÂNEO (PUC Goiás)

MARILZA VANESSA ROSA SUANNO (UFG/UEG)

SANDRA VALERIA LIMONTA (UFG)

COORDENAÇÃO FINANCEIRA do VI EDIPE

SANDRA VALERIA LIMONTA (UFG)

COORDENAÇÃO GERAL DOS GTS

MARILZA VANESSA ROSA SUANNO (UFG/UEG)

REPRESENTANTES INSTITUCIONAIS

Adriana dos Reis Ferreira (IFGoiás)

CARIME ROSSI ELIAS (UFG)

Renato Barros de Almeida (PUC Goiás)

Suely Miranda Cavalcante Bastos (UEG)

Vívian de Faria Caixeta (IFGoiano)

Hellayny Silva Godoy de Souza (IFGoiano)

COORDENADORES de GT

ADDA DANIELA LIMA FIGUEIREDO ECHALAR
ALAN DUMONT CLEMENTE
ALMIRO SCHULZ
AMONE INÁCIA ALVES
ANDRÉ LUIZ DOS SANTOS
ANDRÉ LUIZ DOS SANTOS
CARIME ROSSI ELIAS
CAROLINE SOARES SANTOS
CLEBERSON PEREIRA ARRUDA
DEISE MESQUITA
DELSON FERREIRA
DENISE DIAS
DIRCEU LUIZ HERMANN
EDER SILVA de BRITO
EUDE de SOUSA CAMPOS
FABIOLA SANTINI TAKAYANA
FRANCISCO EDILSON de SOUZA
GIULIANA CASTRO BROSSI
GIZELE PARREIRA
JAMES DEAM AMARAL FREITAS
LÁZARO MOREIRA de MAGALHÃES
LÍVIA CRISTINA RIBEIRO DOS REIS
LOURENZO MARTINS de BRITO
LUIZ EDUARDO de JESUS FLEURY
MARCELA AMARAL
MARCOS AUGUSTO MARQUES ATAIDES
MARIA SALETE DA TRINDADE REBELLO
NÁDIA MARIA FARIAS VAZ
NATALIA CARVALHAES de OLIVEIRA
NEUDA LAGO
NILMA FERNANDES do AMARAL SANTOS
POLLYANNA LAURINDO de OLIVEIRA
PRISCILA RODRIGUES do NASCIMENTO
RAINER GONÇALVES de SOUZA
REIGLER SIQUEIRA PEDROZA
RESENDE BRUNO AVELAR
REVALINO ANTONIO de FREITAS
ROUSEJANNE DA SILVA FERREIRA
SÉRGIO de ALMEIDA MOURA
SILVAIR FÉLIX DOS SANTOS
SIMONE ALEXANDRE MARTINS CORBINIANO
SIMONIA PERES DA SILVA
SUELY MIRANDA CAVALCANTE BASTOS
SUELY MIRANDA CAVALCANTE BASTOS
VÍVIAN de FARIA CAIXETA
WAGNER FREITAS
WEDER DAVID de FREITAS

PROGRAMAÇÃO GERAL

Terça-feira, 10 de novembro de 2015

Auditório da Escola de Formação PUC Goiás

15 h às 19h

Credenciamento

18h às 19h

Abertura solene

Coordenação: Profa. Marilza Vanessa Rosa Suanno – CEPED/UFG/UEG

19h às 22h

Conferência de abertura: Didática e currículo: impactos de organismos internacionais na escola e no trabalho docente

Prof. Dr. José Augusto Pacheco – Universidade do Minho (Portugal)

Coordenação da Mesa: Prof. Dr. José Carlos Libâneo - PUC Goiás

Quarta-feira, 11 de novembro de 2015

08h às 12h

Mesas redondas simultâneas (Auditório da Faculdade de Educação/UFG e Auditório da Escola de Formação PUC Goiás)

Mesa redonda 1

O Banco Mundial e a configuração da identidade profissional dos professores e professoras: repercussões no processo de ensino aprendizagem

Profa. Eneida Shiroma - UEM

Profa. Sandra Limonta - FE/UFG

Coordenação: Profa. Cristiane Maria Ribeiro - IFGoiano

Local: Auditório da Faculdade de Educação/UFG

Mesa redonda 2

Escola Pública X Formas de gerenciamento das escolas (organizações sociais)

Prof. Fabiano Antonio dos Santos - UFMS

Profa. Clélia Brandão Alvarenga Craveiro - PUC Goiás

Local: Auditório Escola de Formação PUC Goiás

13h30min às 18h30min

Sessões de COMUNICAÇÃO ORAL por Grupo de Trabalho - GT

19h às 20h30min

Apresentação Cultural

Quinta-feira, 12 de novembro de 2015

8h às 12h

Mesas redondas simultâneas (Auditório da Faculdade de Educação/UFG e Auditório da Escola de Formação PUC Goiás)

Mesa redonda 3

Organismos internacionais e políticas para a educação: Pátria Educadora em debate e o chão da escola

Prof. Luiz Carlos Freitas - UNICAMP

Prof. José Carlos Libâneo - PUC Goiás

Local: Auditório da Faculdade de Educação/UFG

Mesa redonda 4

Diretrizes curriculares para formação de professores e suas implicações na educação básica.

Profa. Denise Silva Araújo (UFG)

Profa Alda Junqueira Marin

Local: Auditório Escola de Formação PUC Goiás

13h30min às 18h30min

Sessões de COMUNICAÇÃO ORAL por Grupo de Trabalho – GT

18h30min às 19h30min

Apresentação de Pôsteres Científicos

19h30min às 20h 30min

Lançamento de livros

Sexta-feira, 13 de novembro de 2015

8h às 10h

Palestra - Avaliação em larga escala e repercussão no ensino e na aprendizagem

Prof. Cipriano Luckesi – UFBA

Coordenação da Mesa: Profa. Marilza Vanessa Rosa Suanno – UFG/UEG

10h30min às 12h

Mesa redonda 5 - Análise dos Pôsteres Científicos

Prof. Carlos Cardoso Silva (UFG)

Profa. Mirza Seabra Toschi (UEG)

Prof. Romilson Martins Siqueira (PUC Goiás)

13h30min às 18h30min

Sessões de COMUNICAÇÃO ORAL por Grupo de Trabalho – GT

18h 30min às 19h

Apresentação pública dos Relatórios dos Grupos de Trabalho

Encerramento e avaliação do evento: Equipe do CEPED, representantes das instituições promotoras e coordenadores de GTs

PROGRAMAÇÃO DOS GTS

SALAS DA ESCOLA de FORMAÇÃO PUC GOIÁS

Programação do GT 01 – Língua Portuguesa e Literaturas em Língua Portuguesa

Quarta-feira – 11 de novembro das 13h30min às 18h

Sala: 308

13h30min às 14h30min - Conferência de Abertura do Gt: A Língua Portuguesa Fragmentada Na Educação Básica: Confrontos Entre Epistemologias E Práticas Docentes

Palestrantes: Luana Alves Luterman

Agostinho Potenciano de Souza

14h30min às 18h

COMUNICAÇÃO ORAL

Sala: 308

Incentivo à leitura, à escrita e à criação literária na educação básica

Ewerton de Freitas Ignácio

Leitura literária na escola: o conto e a conquista do leitor

Maria de Fátima Cruvinel

Dos relatos de diários de leitura às estratégias de ensino nas aulas de língua portuguesa

Cristiane Alvarenga Rocha Santos

O classicismo e o ensino de língua materna no Brasil

Rômulo da Silva Vargas

Ensino de gêneros textuais/discursivos escritos: um enfoque enunciativo de linguagem

Carolina Santos Melo de Andrade

O texto como atividade (ação) e o uso de mídias digitais

Audiney José Pereira

Luzia Rodrigues da Silva

Sexta-feira, 13 de novembro de 2015

13h30min às 18h

COMUNICAÇÃO ORAL

Sala: 308

Vozes e práticas cotidianas no interior da universidade: a formação do professor de português como agente de letramento

Arlete de Falco

Um olhar sobre a construção da identidade do sujeito professor de língua portuguesa

Débora Sousa Martins

Formação de professor: diferentes olhares discursivos

Silvair Félix dos Santos

O ensino da metalinguagem como iniciação em epistemologias do conhecimento

Rômulo da Silva Vargas Rodrigues

Leitura de fenômenos insólitos: interface entre iconicidade verbal e incongruência lexical

Eleone Ferraz de Assis

Funcionamento dos aspectos linguísticos no discurso humorístico

Maria Goreti Barichello Cerqueira

Arte E Representação

A concepção simbólica e artística da musa imperfeita (Inês) em um crime delicado de Sérgio Sant'anna

Hellayny Silva Godoy de Souza

PROGRAMAÇÃO GT 02

Quarta-feira , 11 de novembro de 2015

13h30min às 18h

Sala:

13h30min às 14h30min

Conferência de abertura do GT: Epistemologias, formação e produção artística: ensino e utopias frente ao desvio, interfaces, desafios na formação e no ensino de arte

Palestrante: Prof. Dr. *Márcio Pizarro*

14h30min às 18h

COMUNICAÇÃO ORAL

Sala: 309

Internacionalização do ensino e o currículo de línguas e literaturas estrangeiras

Hélvio Frank de Oliveira

Investigando representações sobre a língua inglesa no contexto da educação profissional

Pauliana Duarte Oliveira

Márcia Teixeira de Paula

Suzy Mara Gomes

Laura Calaça da Silva

Leitura Literária em suportes digitais: Reflexões sobre a multimodalidade nos textos literários em língua estrangeira.

Maria Elizete dos Anjos

A correção oral em um contexto de ensino/aprendizagem de língua inglesa: crenças de uma professora e de graduandos em letras

Débora Sousa Martins

A música como estratégia para o ensino de Espanhol.

Ivanilda Alves Bezerra Maciel

Quinta-feira – 12 de novembro de 2015

13h30min às 18h

COMUNICAÇÃO ORAL

Sala: 309

É fácil aprender uma língua estrangeira pela internet? Crenças sobre o ensino de espanhol nos cursos on line.

Priscila R. Nascimento e Rosana Simões

Espalhando sementes de trans(formação): um estudo de caso com o PIBID

Giuliana Castro Brossi

Phrasal verbs em letras de músicas em inglês: uma proposta de ensino

Jackeline Martins de Paiva

Formação continuada de professores de língua inglesa: uma experiência reflexiva

Joselina Alves Cardoso

PROGRAMAÇÃO GT 03 - ARTES

Quarta-feira, 11 de novembro de 2015

Sala: 212

13h30min às 14h30min - Palestra de abertura: Epistemologias, formação e produção artística: ensino e utopias frente ao desvio, interfaces, desafios na formação e no ensino de arte

Prof. Dr. Márcio Pizarro Noronha (PPG-História e FEFD-UFG). Grupo Interartes Cnpq

14h30min às 18h

COMUNICAÇÃO ORAL

Sala: 212

O ensino de arte segundo a teoria do ensino desenvolvimental para a apropriação de um conceito nuclear da leitura de imagem

Ana Rita da Silva

Beatriz Aparecida Zanatta

O conto que se conta com o corpo cultura afro-brasileira e dança na escola

Rafaela Francisco de Jesus

Renata de Lima Silva

Imagem em cena e o corpo que dança: experiência estética além da sala de aula

Lana Costa Faria

De corpo e arte: a dança como cultura formativa.

Dagmar Dnalva da Silva Bezerra

Dança no contexto escolar: quando a religiosidade atravessa a prática.

Amanda Pathiely Serrânia Faria

A dança na escola pública de tempo integral: limites e possibilidades no processo de ensino-aprendizagem de danças midiáticas sob o olhar da pedagogia histórico-crítica

Renato Ribeiro Rodrigues

Quinta-feira, 12 de novembro de 2015

13h30min às 18h

COMUNICAÇÃO ORAL

sala: 212

Corpo que pula, ginga e dança: experiências de um projeto de extensão

Gleyde Lopes

Marlini Dorneles de Lima

Renata de Lima Silva

Investigação-ação das performances culturais: o método expositivo

Márcio Penna Côrte Real

Antonio de Jesus Pereira

Joana Dark Leite

Mesclar saberes a favor da educação

Marli Fernandes Magalhães

Ensino coletivo de música: uma descrição do processo de formação da banda Shallon através do método da capo.

Juliane Barbosa de Sousa

Adelson Ferreira Leal

No break da mandinga

Patrícia Johnathans Silva Paiva Ferreira da Silva

Ensino coletivo de musica

Juliane Sousa

Deriva do bem cidade, encontro, memória e fotografia.

Bráulio Vinícius Ferreira

Arte e suas possibilidades para o ensino formal

Jhon Maykel Fernandes

PROGRAMAÇÃO GT 4 - Física, Química, Biologia e Ciências

Quarta-feira, 11 de novembro de 2015

SALA: 211

13h30min às 14h30min

Conferência de abertura do GT: As relações entre a Educação em Ciências e as TIC: as contradições presentes nos programas de inclusão digital

Palestrante: Profa. Dra. Adda Daniela Lima Figueiredo Echalar

14h30 às 18h

COMUNICAÇÃO ORAL

SALA: 211

O que dizem as produções acadêmicas sobre os recursos educacionais para o ensino de Ciências?

ECHALAR, Jhonny David;

QUEIRÓS, Wellington Pereira de

Filme infantil: o meio ambiente como foco de análise

REIS, Márcia Santos Anjo; CARVALHO, Luana Cabral de

O jogo como recurso didático para o ensino e a aprendizagem da evolução

FERREIRA, Gustavo Lopes;

SOUZA, Cristiele Santos Souza

O jogo como estratégia didática para a educação em saúde

TEIXEIRA, Nádia Rodrigues

MURÇA, Jenyffer Soares Estival; ABDALLA, Dayana Figueiredo

Percepções dos alunos do curso de Biologia a respeito de sua formação para e com o conteúdo de Botânica

SANTOS, Isabela Cristina de Oliveira dos;

SILVA, Bianca Ieda da;

ECHALAR, Adda Daniela Lima Figueiredo

Os professores de Ciências da Natureza na II fase do ensino fundamental: formação inicial e situação profissional

LOPES, Ranib Aparecida dos Santos; TIRADENTES, Cibele Pimenta; SANTOS, Solange Xavier dos.

Flexibilidade curricular na formação de professores em Biologia nas instituições de Goiânia, Goiás

VIEIRA, Alex Silva;

LELES, Ana Carolina;

SANTOS, Eliamara Rodrigues dos

QUINTA-FEIRA, 12 de novembro de 2015

13h30min às 18h

COMUNICAÇÃO ORAL

SALA: 211

Uma perspectiva da licenciatura na UEG-Formosa em formação inicial de professores de Química

BOTTECHIA, Juliana Alves de Araújo; JENSEN, Alan Thyago;

PHILIPPSEN, Eleandro Adir;

SILVA, Marcos Antônio da;

MELO, Mayara Soares.

Trabalho, escola e o ensino de Química: o jovem da EJA em questão

SANTOS, Dayanna Pereira dos

Teoria do ensino desenvolvimental proposta por Davydov para uma aula sobre a segunda lei de Newton

BORGES, Lucas Bernardes;

MELO, Paulo Silva Melo;

CUNHA, André Luiz Araújo

A confiabilidade de organismos internacionais nas pesquisas estudantis: a IAEA como fonte de pesquisa

OLIVEIRA, Felipe Luz de;

DINIZ, Gabriel da Costa

SEXTA-FEIRA, 13 de novembro de 2015

13h30min às 18h

COMUNICAÇÃO ORAL

SALA: 211

Ensino de Ciências mediado pela História da Ciência

BOAVENTURA, Kárita de Jesus; MEDEIROS, Wilton de Araújo; FERREIRA, Juliana Simião.

A História e Filosofia da Ciência como estratégia para construção de conhecimento sobre seleção natural

SIQUEIRA, Eleonora Alves Brandão; TENÓRIO, Letícia Oliveira

Livros de registro como estratégia no ensino de Ecologia: bases históricas no Brasil

GONTIJO, Lucas Salvino;

MURÇA, Jenyffer Soares Estival; RABELO, Jéssica Custódio da Silva; GUIMARÃES, Simone Sendin Moreira; GOLDSCHMIDT, Andréa Inês;

SANTOS, João Batista dos

A percepção ambiental de alunos sobre o bioma Cerrado por meio da utilização de desenhos

BORGES, Patrícia Spinassé;

FERREIRA, Juliana Simião

Conhecendo e valorizando as culturas regionais do Brasil: realização de uma feira cultural interdisciplinar como instrumento de aprendizagem no ambiente escolar

SENA, Brenda Letícia;

CAIXETA, Maxwell B.;

ALMEIDA, Thyane Caetano de;

SILVA, Sarah Carolina Custódio da; BRENHOSA, Kenia C. O.;

SILVA, Priscyla Lacerda Lucas da;

MAIDANA, Michele Márcia;

CALAÇA, Francisco Júnior Simões

PROGRAMAÇÃO GT 05 – Matemática

Quarta-feira – 11 de novembro das 13h30min às 18h

SALA: 113

13h30min às 14h30min - conferência de abertura do GT: Articulando Ensino Desenvolvidor e Investigação Matemática com o Geogebra.

Palestrante: Dr. Duelci Aparecido de Freitas Vaz

COMUNICAÇÃO ORAL

SALA: 113

O Uso da Linguagem Computacional Logo nas aulas de Geometria: Uma perspectiva investigativa

Greiton Toledo de Azevedo

O uso de tecnologias na prática de Professores de Matemática

Oswaldo Marcelino B. de Lima, Elzimar Pereira Nascimento Ferraz

Obstáculos no Processo de Ensino e Aprendizagem de Transformação Linear: Contribuições de Bachelard e Davydov.

Aline Mota de Mesquita Assis

Educação Matemática e a formação do professor de matemática para o uso de tecnologias da informação e comunicação.

Arianny Grasielly Baião Malaquias

Quinta-feira, 12 de novembro das 13h30min às 18h

COMUNICAÇÃO ORAL

SALA: 113

O ensino da matemática com abordagem na astronomia: uma questão interdisciplinar

Donizeth Henrique Aleluia Vieira, Guilherme Henrique Nunes Silva, Ilka da Graça Baía de Araújo

O programa Etnomatemática: reflexões sobre a prática pedagógica dos professores de matemática vinculados às escolas do campo

Érika Lúcia Ferreira de Jesus, Roberto Barcelos Souza

A formação dos formadores de professores de matemática: uma questão para a didática?

Kariton Pereira Lula e Lucia Helena Rincón Afonso

Trabalho docente do professor de matemática: dilemas entre formação e atuação

Andréa Kochhann, Alice Carlos Feliciano, Pablinny Lima, Patrícia Ferreira de Souza, Patrícia Ramiro

Reflexões de licenciandos em matemática sobre a abordagem dialógica e investigativa como possibilidade para a aula de matemática

Luciano Feliciano de Lima

Formação Docente: design de objeto virtual de aprendizagem envolvendo a construção civil no ensino de Matemática

Liliane de Oliveira Souza, Claudio Roberto Machado

Sexta-feira, 13 de novembro de 2015

COMUNICAÇÃO ORAL

SALA: 113

Uma abordagem dialógica para o estudo da matemática em sala de aula

Maria de Fátima Teixeira Barreto, João Paulo Godoy

Uma atividade de matemática nos pressupostos da teoria histórico-cultural

Núbia Cristina dos Santos Lemes

Contextualização e produção de significados no processo de ensino da probabilidade.

Cláudia Glaciella de Oliveira, Pedro Henrique Lima S. Pereira, Marcos Roberto da Silva

O erro na aprendizagem de matemática.

Gizelly Silva de Freitas, Grazielle Silva de Freitas,

Poliana Alves de Souza.

Educação Inclusiva: Um desafio para a Matemática

Rosalina Maria de Lima Leite do Nascimento, Lara Morena Cardeal, Liliane dos Santos Almeida, Sandra Assunção Negreiros Rodrigues.

A Resolução de Problemas à luz da Pedagogia Histórico Crítica.

Lucenildo Elias Silva, Ednalva Antonia Ribeiro Coelho, Emerson José Belo de Souza.

A educação financeira na educação de jovens adultos.

Alyson Fernandes de Oliveira, Hanna Maia Marques de Mello, Ana Paula de Almeida Saraiva Magalhães, Renata Emiko Basso Hayashi

PROGRAMAÇÃO GT 06 - Educação Física

Quarta-feira – 11 de novembro das 13h30min às 18h

SALA: 210

13h30min às 14h30min

Conferência de abertura do GT: Prática Pedagógica da Educação Física escolar e os principais desafios na atualidade.

Palestrantes: Profa. Dra. Anegleyce Teodoro Rodrigues (FEFD/UFG)

Desvelando a realidade da Educação Física de duas escolas estaduais de educação de tempo integral de Goiânia.

Bruno Brauna dos Santos

Nívea Maria Silva Menezes

A avaliação da prática pedagógica como eixo norteador do trabalho docente do professor de Educação Física, na rede estadual de educação do município de Aparecida de Goiânia.

Mônica Leticia Batista

A questão da diferença na produção acadêmica sobre Educação Física escolar: análise parcial sobre a produção do periódico científico revista brasileira de ciências do esporte.

Sissilia Vilarinho Neto

Simone Leonel de Castro

Raphael de Lima Moura

Formação de professores pragmática e sua interface com a razão instrumental.

Lilian Brandão Bandeira

Educação Física no contexto da licenciatura indígena: contribuições para a formação de professores do curso de Educação Intercultural/UFG.

Leonardo Conceição Gonçalves

Letícia Cristina de Andrade Cauhy

Hemanuelle Di Lara Siqueira Jacob

A influência do Processo de Bolonha no currículo do curso de Licenciatura em Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra – PT.

Anegleyce Teodoro Rodrigues

Cecília Augusta Rodrigues

Quinta-feira – 12 de novembro das 13h30min às 18h

COMUNICAÇÃO ORAL

SALA: 210

13h30min às 14h30min

Mesa de abertura dos trabalhos do GT: O mundo do trabalho e atuação profissional em Educação Física discutindo os projetos de formação em disputa na EF na atualidade e os impactos na prática pedagógica.

Palestrantes: Prof. Dr. Roberto Pereira Furtado (FEFD/UFG)

O contexto da Educação Física a partir do olhar do estágio supervisionado: analisando suas contribuições.

Eliene Lacerda Pereira

Gleison Gomes de Moraes

Moisés Sipriano de Resende

Reestruturação produtiva e educação - apontamentos do estágio curricular supervisionado em Educação Física.

Ana de Pellegrin

Dayse Alisson Camara Cauper

Tiago Onofre

Educação Física na educação infantil – avanços e desafios na formação de professoras e professores da UFG a partir do estágio curricular supervisionado no DEI/CEPAE/UFG.

Poliana Carvalho Martins

Dayse Alisson Camara Cauper

Ione Mendes Silva Ferreira

Sérgio de Almeida Moura

O brincar com o outro nas aulas de Educação Física: uma experiência por meio dos jogos cooperativos.

Suzianne Moraes

Glauco da Silva Inácio Pedrosa

Circo e corpos com deficiência: um encontro especial.

Claudino Lourenço B. Junior;

Michele Christine Borges;

Maria do Carmo Morales Pinheiro

Educação Física e os conteúdos africanos e afro-brasileiros: pesando a formação de professores em conjunto com o PIBID.

Paulo Maciel Cordeiro Martins

Andreia Cristina Peixoto Ferreira

A construção de uma base curricular crítica para a Educação Física a partir da resignificação dos conteúdos tecnicistas.

Murilo de Camargo Wascheck

Atividades físicas para professores da educação básica do Colégio Estadual Dr. Onório Pereira Vieira.

Cynthia Daniele Hipólito Silva

Fernando Silva

Marcia Cristina Silva

Sexta-feira – 13 de novembro das 13h30min às 18h

COMUNICAÇÃO ORAL

SALA: 210

Corpore: diálogos possíveis entre dança, educação estética e arte.

Keila Márcia Ferreira de Macêdo

Cláudia Moraes Rezende

Dança e religiosidade: uma pesquisa-ação com um grupo evangélico.

Idayany Araújo Cardoso de Almeida

Letramento e Educação Física.

Ludmila Siqueira Mota Viana

Sônia Santana da Costa

Educação Física e literatura: diálogos possíveis.

Ludmila Siqueira Mota Viana

Alunos autistas nas aulas de Educação Física: limites e possibilidades do trabalho cotidiano.

Jessica Rezende Souza

Renata Machado de Assis

Trabalho docente, precarização do trabalho e Educação Física.

Idayany Araújo Cardoso de Almeida

Balance festival: uma materialização das práticas corporais de aventura no Cepae/UFG.

Pítias Alves Lobo

Jogos rítmicos e deficiência: uma experiência de estágio.

Amanda Rezende Pereira

Michele Gley de Freitas Monteiro

Maria do Carmo Morales Pinheiro

PROGRAMAÇÃO GT 07 – Geografia

Quarta-feira, 11 de novembro de 2015

13 h30min às 14h40min

SALA: 112

Palestra de abertura “Ensino de geografia: desafios e perspectivas no mundo neo-liberal”

Palestrante: Prof. Dr. Jose Carlos Moreira de Souza – Instituto Federal Goiano – Câmpus Ceres

14h40min às 18h

COMUNICAÇÃO ORAL

SALA: 112

Concepções e particularidades dos currículos estaduais no Brasil: compreendendo a geografia escolar em Goiás, Rio de Janeiro e São Paulo

Ana Claudia Ramos Sacramento

Eliana Marta Barbosa de Moraes

Karla Annyelly Teixeira de Oliveira

Loçandra Borges de Moraes

A teoria geográfica na composição curricular do estágio supervisionado nas licenciaturas de geografia

Anna Maria Kovacs Khaoule

Diego Pinheiro Alencar

O desafio de educar a partir do contexto da escola pública: uma análise de causa da Escola Estadual Bijamin Tavares da Silva.

Armison Rodrigues Pereira

Dados geográficos: os benefícios das pesquisas de órgãos públicos para o trabalho docente

Bruno Augusto de Souza

Ensino de geografia e prática cidadã no contexto metropolitano

Claudia do Carmo Rosa

Vanilton Camilo de Souza

A percepção do estudante de pedagogia sobre ensino e metodologia da geografia

Cláudia Márcia Romano Bernardes Silva

Jackeline Silva Alves

QUINTA-FEIRA, 12 de novembro de 2015

COMUNICAÇÃO ORAL

SALA:112

Formação continuada de pedagogos: conceito de lugar na perspectiva desenvolvimental

Ismael Donizete Cardoso de Moraes

Hidelberto de Sousa Ribeiro

Ensino de Geografia e a Formação Cidadão: conscientização e ação

John Carlos Alves Ribeiro

Gabriella Aguiar Valente

Discussões sobre avaliação no contexto escolar: um breve olhar para geografia

Kesia Rodrigues dos Santos

Wânia Chagas Faria Cunha

Formação profissional e ensino de geografia e cartografia escolar utilizando maquetes de relevo

Loçandra Borges de Moraes

Priscilla Régia de Castro Pereira

Rogério de Oliveira Silva

O (não) ensino das relações étnicorraciais na Geografia escolar: desafios metodológicos e pedagógicos nas escolas públicas de ensino básico em Itapuranga-GO

Lorena Francisco de Souza

Uma “viagem” cartográfica pelo ensino de jovens e adultos: EJA

Luan Filipe Fonseca Coelho

Samuel Soares de Castro

Arlete Mendes Silva

A análise filmica nas aulas de geografia e literatura e geografia política: a prática curricular de curso na interface entre ensino superior e médio

Marcos Augusto Marques Ataiades

Arlete Mendes Silva

“Geografizar” o lugar para ler o mundo: uma proposta de intervenção inclusiva no ensino de geografia para o ciclo II do Ensino Fundamental

Mariângela Oliveira Azevedo

Inclusão social e ensino de geografia na educação do aluno surdo no Colégio Estadual Ministro Santiago Dantas, Minaçu-Goiás.

Sandra de Melo Silva

Priscylla Karoline de Menezes

PROGRAMAÇÃO GT 08 - HISTÓRIA

Quarta-feira – 11 de novembro das 13h30min às 18h

COMUNICAÇÃO ORAL

SALA 110

13h30min às 14h30min - Conferência de abertura do GT: A didática da História: limites e possibilidades

Palestrante: Prof. Dr. Rafael Saddi

Relações entre aprendizagem, estética e identidade: a oficina de cabelo afro

Euzebio Fernandes de Carvalho; Elivan Andrade da Silva E Lídia S. Cruz da Silva Ribeiro

História de Goiás em sala de aula: um exercício de imaginação histórica no 8º ano do ensino fundamental do CEPAE-UFG

Allysson Fernandes Garcia

Patrimônio e ensino de história – o Rio Vermelho como referência cultural para a Cidade de Goiás

Cristina Helou

Racismo, identidade negra e relações étnico-raciais: uma proposta de ensino de história

Emicléia Alves Pinheiro e Ádria Borges Figueira

Sexta-feira – 13 de novembro das 13h30min às 18h

COMUNICAÇÃO ORAL

SALA 110

Universidade do cerrado: experiências acadêmicas de alunos do UNU Pires do Rio
Keides Batista Vicente

A formação do pedagogo e a temática relações étnico-raciais negras: uma análise da matriz curricular unificada do curso de pedagogia da Universidade Estadual de Goiás

Lidia da Silva Cruz Ribeiro

3. O ensino de história da América na formação escolar dos adolescentes na cidade de Morrinhos/Goiás

Leia Adriana Da Silva Santiago; Nathiele Cristine Cunha Silva; Marco Antônio De Carvalho

Cultura histórica e história ensinada em Goiás (1934-2005)

Miriam Bianca Amaral Ribeiro

Programação GT 09 - Didática, Práticas de Ensino e Estágio

Quarta-feira – 11 de novembro das 13h30min às 14h30min

Conferência de abertura do GT9: As diretrizes curriculares para formação de professores no contexto das políticas educacionais e de formação de professores.

Palestrantes: Profa. Dra. Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro

Sala: Auditório da Escola de Formação de Professores da PUC Goiás

Quarta-feira – 11 de novembro das 14h30min às 18h

COMUNICAÇÃO ORAL

SALA: 404

A relação docente/discente nos quadrinhos

Mayara Barbosa Tavares

Eliane Marquez da Fonseca Fernandes

Estratégias de leitura em sala de alfabetização por meio de histórias em quadrinhos

Lázaro Moreira de Magalhães

Cristiane Oliveira Carvalho Maracaípe

Letramento: reflexões sobre uma experiência com o PIBID

Cleonice Maria Cruz de Oliveira

Alfabetização e letramento científico: uma análise sobre a prática interdisciplinar

Ariane Pereira Magalhães de Oliveira

Dalva Eterna Gonçalves Rosa

A prática pedagógica bem sucedida e a ludicidade na alfabetização

Magalis Bêsser Dorneles Schneider

Números e operações: a música e alfabetização matemática na educação infantil

Márcia Friedrich

Debora Mirtes dos Santos Ravagnani Dias

Eliane Fragoço Costa

Grupos interativos para o estudo de problemas matemáticos: expectativas e adaptações

Raissa Rodrigues de Lima

Susanna Vigário Pôrto Assis Fernandes

Taiana Alves Amorim

COMUNICAÇÃO ORAL

SALA: 406

Avaliação: múltiplas possibilidades

Juvenilto Soares Nascimento

Lucas Lourenço Silva

Maria Esperança Fernandes Carneiro

A proposta de avaliação para as escolas da rede estadual de ensino de Goiás

Sheila Dias Alves

Vanderleida Rosa de Freitas e Queiroz

As especificidades da escola de tempo integral da rede municipal de educação de Goiânia e seus possíveis desdobramentos para o ensino-aprendizagem.

Darlyene Iviane da Costa Silva

Meritocracia na educação à luz da teoria de Foucault

Rosana Alves Simão dos Santos, José Geraldo da Silva

Claudine Faleiros

Ruth Aparecida Viana da Silva

Causas de reprovação em disciplinas de cursos de graduação: uma perspectiva discente sobre a avaliação

Natalia Carvalhaes de Oliveira

Valéria Alves de Lima

Claudine Faleiro Gill

Didática na educação profissional: a metodologia de ensino adotada na escola técnica de Goiânia nos seus primeiros anos

Helvécio Goulart Malta de Sá

Denise Silva Araújo

Gilda A. Nascimento Nunes

Lázara Lisboa da Costa Mendonça

Fatores de motivação do processo de ensino-aprendizagem percebidos pelos discentes e docentes de curso técnico e evasão escolar

Nolan Riberio Bezerra Teixeira

José Carlos Teixeira Junior

COMUNICAÇÃO ORAL

SALA: 407

Coordenação pedagógica e a mediação da formação docente na educação básica de jovens e adultos

Wilian Cândido Corrêa

A prática pedagógica da eja: concepções e expectativas dos alunos.

Natália Cristina Souza Pereira

Fabiana Kalil Borges

Silvon Alves Guimarães

Práticas educativas para a educação de jovens e adultos

Nilda Gonçalves Vieira Santiago

Mirza Seabra Toschi

O ensino de língua portuguesa da eja: pontos e contrapontos de relatos de uma estagiária.

Rosângela do Nascimento Costa;

Daniel Luis Aparecido Santos;

Tereza Cristina da Silva e Souza

Um novo sujeito para além de uma nova didática: o idoso no universo tecnológico

Márcia Mendes Marquez de Oliveira

Mirza Seabra Toschi

Os diferentes usos das tic: uma reflexão a partir da terceira idade

Sarah Rízzia Campos Luíz Miranda

Tatiane Custódio da Silva Batista

Mirza Seabra Toschi

COMUNICAÇÃO ORAL

SALA: 408

Infância, criação e família: uma construção histórica

Gilda A. Nascimento Nunes

Denise Silva Araújo

Helvécio Goulart Malta de Sá

Lázara Lisboa da Costa Mendonça

Documentar é preciso! Diálogos sobre os registros no trabalho docente da educação infantil e na formação inicial do pedagogo no contexto do estágio

Pollyanna Rosa Ribeiro

O estágio como um elemento constitutivo do profissional da educação infantil

Altina Abadia da Silva

Heloísa Vitória Castro de Paula

Priscilla de Andrade Silva Ximenes

As crianças e seu direito a participação: em busca do frasco de Alice

Márcia Helena Santos Curado

As crianças e as dificuldades de aprendizagem

Maria Goretti Quintiliano Carvalho

Formação de professores para a educação infantil na revista brasileira de educação: perspectivas da formação para o exercício da docência com crianças pequenas

Nancy Nonato de Lima Alves

Kátia Braga Arruda Silva

Um diálogo com a obra: uma escola assim, eu quero para mim

Christine Garrido Marquez

Ivone Garcia Barbosa

O jogo de amarelinha escreve em língua portuguesa: possibilidades de se movimentar na escola

Anny Sofia Gonçalves

Leopoldo Ortega

Nara Rejane Cruz de Oliveira

COMUNICAÇÃO ORAL

SALA: 401

Reflexões sobre os anos iniciais do ensino fundamental a partir da teoria histórico-cultural

Mara Cristina de Sylvio

Políticas públicas de educação infantil e o Banco Mundial

Christine Garrido Marquez

Ivone Garcia Barbosa

As mídias digitais e os idosos: estratégias de leituras empregadas no uso das tecnologias

Ana Paula Rocha Neto

Eliane Gonçalves Costa Anderi

As ações da prática pedagógica: análise pelo viés da ética e da fenomenologia na atuação docente.

Wanessa Cristina de Lacerda Landó

Kamilla Silva Sousa Fagundes

Jackellini Silva Sousa Bemfica

Perfil do egresso nas IES - Instituições De Ensino Superior, o planejamento e o plano de ensino

Luis Carlos Ferreira Gomes

Estagio supervisionado: ferramenta de formação dos fisioterapeutas no ensino superior

Daisy de Araújo Vilela

Quinta-feira – 12 de novembro das 13h30min às 18h

COMUNICAÇÃO ORAL

SALA: 404

Ensino desenvolvimental: os desafios de ensinar nessa perspectiva

Marilene Marzari

Hidelberto de Sousa Ribeiro

O ensino escolar nos anos iniciais e a teoria do ensino desenvolvimental de V.V. Davidov

Mara Cristina de Sylvio

Uma metodologia de alfabetização e letramento para crianças do ensino fundamental, com base na teoria do ensino desenvolvimental de Vasili Davidov: o experimento didático-formativo

Jussara Resende Costa Santos

Ensino desenvolvimental: uma experiência com professoras pedagogas

Gilves Furtado de Queiroz

Marilene Marzari

Maria Eugênia Batista Silva Neta

A formação de conceitos em vygotsky em relação a sexualidade

Valéria Soares de Lima

Eude de Sousa Campos

Gislene Lisboa de Oliveira

Valter Gomes Campos

COMUNICAÇÃO ORAL

SALA: 406

Tecnologias, práticas e formação docente

Adda Daniela Lima Figueiredo Echalar

Joana Peixoto

Rose Mary Almas de Carvalho

Professor em cursos a distância: contradições de sua função docente

Lívia Soares de Lima Sousa

Daniela da Costa Britto Pereira Lima

Para além da representação: redes sociais e mediação no processo de ensino-aprendizagem

Maria das Graças Fernandes Torres

O papel do professor no processo de mediação para o uso das tecnologias

Tatiane Custodio da Silva Batista

Daniela da Costa Britto Pereira Lima

Processos pedagógicos na educação a distância: docentes e discentes no ambiente online

Cláudia Helena dos Santos Araújo

Mídias digitais: formas de apropriação por criança de 04 e 05 anos e sua influência no processo de desenvolvimento

Neuvani Ana do Nascimento

Joana Peixoto

Pressupostos teóricos dos modelos pedagógicos hipertextuais de letramento digital

Elson Marcolino da Silva

COMUNICAÇÃO ORAL

SALA: 407

A importância do papel do professor no desenvolvimento das inteligências múltiplas de seus alunos

João Henrique Suanno

Possibilidades didático-pedagógicas na perspectiva da educação financeira: uma proposta entre domínios de conhecimentos na Escola Estadual Indígena Central Educação Básica Kĩsêdjê

Rosimeyre Gomes da Silva Merib

Duelci Aparecido de Freitas Vaz

Valdir Merib Machado

Matemática crítica: uma proposta entre domínios de conhecimentos

Valdir Merib Machado

Rosimeyre Gomes da Silva Merib

A investigação matemática com o geogebra no estágio com pesquisa do curso de licenciatura em matemática da UEG/Iporá

Claudimary Moreira Silva Oliveira

Duelci Aparecido de Freitas Vaz

A formação de professores em ciências biológicas: discussões sobre o mestre explicador

José Firmino de Oliveira Neto

Camila Aline Romano

Formação inicial de professores de química: formação mediada pela pesquisa numa abordagem CTS

Karla Amâncio Pinto Field's

*Danielle Ferreira Tizzo***

Sythara Lorraine Silva

COMUNICAÇÃO ORAL

SALA: 408

O estágio na formação docente: da teoria a prática, ação-reflexão

Wanessa Cristina de Lacerda Landó

Kamilla Silva Sousa Fagundes

Jackellini Silva Sousa Bemfica

Ressignificando papéis de professor e de aluno na formação continuada

Marlene Ribeiro da Silva Graciano

Repensando o estágio curricular supervisionado na formação profissional de nível médio

Luciana Dos Santos Machado Baldoino

Cinthia Maria Felício

Itinerários do estágio na formação de professores: estudo inicial

valdeniza Maria Lopes da Barra

Crenças de professores em (trans)formação inicial sobre suas experiências de ensinar línguas

Helvio Frank de Oliveira

Estágio e trabalho docente: estruturas de dicotomização entre teoria e prática

Carlos Cardoso Silva

Amone Inácia Alves

O discurso contemporâneo sobre trabalho docente

Helena Corrêa de Vasconcelos

Ana Cristina Souza Dos Santos

Sexta-feira – 13 de novembro das 13h30min às 18h

COMUNICAÇÃO ORAL

SALA: 404

Caminhos do estágio supervisionado em pedagogia: o que indicam as pesquisas disponíveis no banco de teses e dissertações da CAPES (2004-2014)?

Nilma Fernandes do Amaral Santos

Eliane Gonçalves Costa Anderi

Emancipação humana ou atendimento ao mercado capitalista: diálogos sobre a formação do pedagogo

Andréa Kochhann

Ândrea Carla Machado de Moraes

João Roberto Ferreira Resende

Percepções dos estudantes de pedagogia sobre o estágio supervisionado

Sônia Bessa

Alzenira Miranda

Maria Aparecida Cagnoni Sant'Anna

A presença masculina em cursos de Pedagogia

Gilson Xavier de Azevedo

Wanismar da Fonseca Rosa

Entre o discurso oficial e a realidade da escola pública: a “solidão” do professor

Marcilene Pelegrine Gomes

Licenciados em letras não querem ser docentes

Luiza Espindola B. Arruda

A imagem do professor de língua inglesa: confronto entre discurso e prática docente sob a óptica de graduandos de letras

Ronaldo Elias Borges

Estágio curricular supervisionado em ambientes não escolares: reflexões e olhares

Aldízia Carneiro de Araújo

Mariana da Silva

COMUNICAÇÃO ORAL

SALA: 406

A formação continuada de professores como proposta de extensão: encontros e desencontros

Maria Betânia Gondim da Costa

Contando, ouvindo e fazendo histórias na educação infantil: vivências de estágio

Leon de Assis Silva

Suzanna Neves Ferreira

Tertúlia: uma metodologia inovadora, na formação de professores, de educação básica

Maria Isabel Nascimento Ledes

Educação física em uma perspectiva ampliada: uma leitura a partir do estágio curricular supervisionado.

Álcio Crisóstomo Magalhães

Bárbara Isabela Soares de Souza

Terita Michele da Silva Ferreira

Práticas transdisciplinares: caminhando para ações ecologizadoras

Regina Célia Alves da Cunha

João Henrique Suanno

Resultados iniciais sobre a estruturação de práticas educacionais ecopedagógicas

Gilson Xavier de Azevedo

O núcleo de pesquisa na divulgação de informação e conhecimentos produzidos na UEG/Câmpus Inhumas

Marlene Barbosa de Freitas Reis

Bruna Santos Silva

Ecinele Pereira Nascimento

Elizane Nascimento Moreira

Natacha Katuscia dos Santos Desingrini

COMUNICAÇÃO ORAL

SALA: 407

O trabalho pedagógico e as políticas educacionais: nas tramas do capital flexível

Patrícia Alves Guimarães

A qualidade no plano nacional de educação: metas para quem?

Fabício Cardoso da Silva

A gestão escolar como estratégia de operacionalização da base nacional comum curricular da educação básica

Graziella Pereira Vieira;

Iria Brzezinski

Didáticas, práticas de ensino e o desenvolvimento curricular: fragilidades e potencialidades em um estudo de caso

Gizelly Silva de Freitas

Algumas reflexões possíveis da realidade educacional brasileira na atualidade

Neide da Silva Paiva

Gestão escolar: um estudo de caso sobre as práticas e concepções adotadas em uma escola pública de rio verde-go.

Natália Cristina Souza Pereira

Fabiana Kalil Borges

Silvon Alves Guimarães

Vanderleida Freitas

COMUNICAÇÃO ORAL

SALA: 408

Educação inclusiva e formação docente: algumas considerações

Thiffanne Pereira dos Santos

Marlene Barbosa de Freitas Reis

A classe especial e as diversas possibilidades de práticas pedagógicas

Thalita Andressa Barbosa Paes Landim

Acesso, permanência e sucesso educacional de alunos/as surdos/as ao ensino superior

Maria Regina de Lima Gonçalves Oliveira

Vanessa Helena Santana Dalla Déa

PROGRAMAÇÃO GT 10 - Filosofia

Quarta-feira, 11 de novembro das 13h30min às 18h
13h30min às 14h30min

Conferência de abertura do GT 10 - FILOSOFIA

TÍTULO: “Filosofia, Didática e Trabalho Docente”

Palestrante: Ged Guimarães

COMUNICAÇÃO ORAL

SALA: 111

O método fenomenológico e a educação

Adão José Peixoto

Ciência, educação e formação: uma relação necessária

Dagmar Dnalva da Silva Bezerra

Contribuições do saber filosófico para a formação ética do docente

Márcia Cristina Machado Oliveira Santos

Almiro Schulz

12 de novembro das 13h30min às 18h

COMUNICAÇÃO ORAL

SALA: 111

1. Epicuro e a felicidade: análise das estratégias discursivas do anúncio publicitário

Jeep: Make History

Maria Elizete Pereira dos Anjos

2. Palavra e realidade em Lacan e Freire

Mônica Ferreira Albernaz

3. Conhecimento de escola, valores pedagógicos e epistemologia histórica

Simone Alexandre Martins Corbiniano

4. O mestre em Rousseau: autoridade e sedução

Thelma Maria Moura Bergamo

5. Digressões acerca da atitude filosófica e a utilidade da filosofia nas graduações

Ana Kelly Ferreira Souto

PROGRAMAÇÃO GT 11 – PSICOLOGIA

Quarta-feira – 11 de novembro das 13h30min às 18h

Sala: 306

13h30min às 14h30min - conferência de abertura do GT: Educação e militarização em Goiás.

Palestrantes: Comitê Contra a Militarização de Escolas Públicas - Goiás

14h30min às 18h

COMUNICAÇÃO ORAL

Psicologia Escolar, limite, disciplina e educação no Colégio da Polícia Militar de Goiás.

Ana Paula dos Santos Rissati e Gizele Geralda Parreira

Da concepção do Bullying ao fenômeno da violência como manifestação da alienação: uma análise Onto-Histórica.

Érico Ricard Lima Cavalcante Mota e Kildilene Carvalho Matos Mota

Vigiar e Punir: história da violência nas prisões - uma leitura infame?

André Luiz dos Santos

Professores, mídia e valores: perspectiva dos estudantes da Educação Básica.

Sonia Bessa

COMUNICAÇÃO ORAL

Quinta-feira – 12 de novembro das 13h30min às 18h

Sala: 306

Uma breve perspectiva Histórico-Crítica da função social da educação.

Érico Ricard Lima Cavalcante Mota e Kildilene Carvalho Matos Mota

A Psicologia Histórico-Cultural e a Pedagogia Histórico-Crítica: pressupostos para a formação continuada na educação infantil.

Janaina Cassiano Silva e Priscilla de Andrade Silva Ximenes

Educação Dialógica, os limites e as possibilidades da Psicologia no âmbito Escolar.

Letícia Tereza de Arruda e Gizele Geralda Parreira

A mediação pedagógica com afetividade: reflexões sobre a promoção da autoestima em sujeitos de programas educacionais fomentadores da participação social do idoso.

Mylena Seabra Toschi e Yara Fonseca de O. Silva

PROGRAMAÇÃO do GT 12 – SOCIOLOGIA

Quarta-feira – 11 de novembro, das 13h30 às 18h

Sala: 305

13h30 às 14h30min - conferência de abertura do GT: a militarização das escolas no estado de Goiás

Prof. Dr. Dijaci Oliveira -Diretor da Faculdade de Ciências Sociais/UFG

14h30 às 18h

COMUNICAÇÃO ORAL

Uma Breve Perspectiva Histórico-Crítica da Função Social da Educação

Érico Ricard Lima Cavalcante Mota

Kildilene Carvalho Matos Mota

Carreira e Remuneração Docente: a ótica do Banco Mundial e algumas das posições em curso no Brasil

Jarbas de Paula Machado

O Cientista Social Hoje: desafios para permanecer em sala de aula. Estudo de Caso em Goiânia/GO

Láisse Silva Lemos Sobral

Construção do Conhecimento para a Emancipação: um diálogo na concepção de Marx e Ausubel

Douglas Correia dos Santos - Natália Ribeiro Teixeira

As dinâmicas nas relações entre escola e as famílias, num país em transformação. Estudo de caso de duas escolas primárias de Maputo, Moçambique.

Eduardo Moisés Jamisse Humbane

Educação Superior: um breve olhar Freiriano

Mônica Ferreira Albernaz

As produções sobre “educação e sociedade” e “ensino de sociologia” na SBS

Marco Aurélio Pedrosa de Melo

Escritório das Nações Unidas Contra Drogas e Crime, A Prevenção e o Tráfico de Pessoas: por uma didática interdisciplinar

Maria Angélica Peixoto

Maria Aparecida Rodrigues de Souza

Da Concepção de Bullying ao Fenômeno da Violência como Manifestação da Alienação: uma análise onto-histórica

Érico Ricard Lima Cavalcante Mota

Kildilene Carvalho Matos Mota

PROGRAMAÇÃO GT 13

Quarta-feira, 11 de novembro de 2015

COMUNICAÇÃO ORAL

Sala: 201

Panorama das pesquisas sobre professores iniciantes na educação infantil

Rosiris Pereira de Souza e Kátia Curado Pinheiro Cordeiro da Silva.

A Educação Financeira na Educação de Jovens e Adultos

Alyson Fernandes de Oliveira; Hanna Maia Marques de Mello; Ana Paula de Almeida Saraiva Magalhães; Renata Emiko Basso Hayashi.

Pesquisa como princípio educativo: uma possibilidade metodológica na educação básica

Maria Eugênia Silva Neta

Gilves Furtado QUEIROZ,;

Luciene de Moraes de ROSA.

A imagem no ensino de Língua Portuguesa e História: diálogos possíveis

Fernanda da Silva Oliveira e Karinne Machado Silva

Projeto político pedagógico: elaboração e utilização de projetos pedagógicos no processo de ensino aprendizagem

Gisele Gomes Avelar Bernardes

Experiência pibidiana no zoológico de Goiânia: construindo um projeto de ensino-aprendizado e formando professores

João Carlos de Lima Neto

Dalva Eterna Gonçalves Rosa

Ranila Garcia de Brito

COMUNICAÇÃO ORAL

Sala: 208

Os impactos do pacto: implicações no trabalho docente a partir da reforma educacional de Goiás

Térita Michele da Silva Ferreira

Política da Meritocracia para professores e alunos em Goiás: Bonificação para docentes e prêmio poupança aluno no contexto da reforma educacional em Goiás

Sérgio Inácio do Nascimento

Leitura e escrita na EAJA: concepções e práticas de uma proposta pedagógica

Yara Fonseca de Oliveira

Maria José do Nascimento

Edna Maria de Jesus Cardoso

A formação de professores para a educação básica em foco

Carlos Augusto de Medeiros

Juliana Alves de Araújo Bottecha

Mourad Ibrahim Belaciano

Concepções e práticas de avaliação: os impactos das políticas educacionais no trabalho dos professores

Sílvia Reis Fernandes

Controle do trabalho pedagógico: avanços na rede estadual do ensino em Goiás

Renato Régis do Carmo

COMUNICAÇÃO ORAL

Sala: 209

Literatura e história em quadrinhos na educação básica: uma sequência didática criativa

Wanderley Alves dos Santos

Maria de Fátima Cruvinel

Análise das políticas de formação continuada de professores no estado do Tocantins na atualidade

Eliane Pereira dos Santos Castro

Considerações sobre as bases em que se assenta o programa mais educação nas escolas públicas da rede municipal de Formosa-Goiás

Alcinéia de Souza Silva

O paradigma pedagógico iniciano e a formação continuada de professores das séries iniciais: práticas exitosas na formação de docente em exercícios

Marcos Epifanio Barbosa Lima

Maria Zeneide Carneiro Magalhães de Almeida

Sebastiana Aparecida Moreira

Sala de atendimento infantil: possibilidade para diminuir o afastamento de alunos da educação de jovens e adultos da rede estadual

Fabiola Correia de Souza Araújo Moreira

Marilda Shuvarzt

Filho: formação inaciana lúdica, humorada e organizada

Marcos Epifanio Barbosa Lima

QUINTA-FEIRA, 12 DE NOVEMBRO DE 2015

COMUNICAÇÃO ORAL

Sala: 201

O pacto nacional pela alfabetização na idade certa: formação de professores para uma prática didático-pedagógica inovadora

Maria Angélica Cezario

Diversidade etno-racial no ensino de língua inglesa através do pibid

Cristiane Rosa Lopes

Educação infantil: espaço para a criança aprender a brincar

Luciana Mata Silva de Matos

Educação infantil: espaço de aprendizagens por meio de brincadeiras e interações

Adriana Maria Ramos Barboza

Currículo Integrado: Percepções de docentes sobre a educação de jovens e adultos na formação profissional de nível médio

Polielma Moreira de Lima

Luciana Oliveira Monteiro Andrade

Míriam Lúcia Reis Macedo Pereira

Tecnologias contemporâneas e a Educação Básica: um estudo a partir da escola 104 do Recanto das Emas

Jorge Manoel Adão

COMUNICAÇÃO ORAL

Sala: 208

Possibilidades e Limites: Dialogando sobre o uso do livro didático com professores da educação básica

Suzanna Neves Ferreira

Limitações de instrumento de pesquisa aplicado na educação Básica voltada à saúde

Lilian Ferreira Rodrigues Brait

Migração a partir do cotidiano do aluno

Wânia Chagas Faria Cunha

Késia Rodrigues dos Santos

Metodologias utilizadas pela escola universo no Estado de Goiás

Eliane Fernandes Limão

Percepção de educadores sobre o ECA numa perspectiva do educar para e em direitos humanos

Cleonice Pereira do Nascimento Bittencourt

Márcia Helena de Castro

Residência na docência: uma construção necessária?

Polliana Rocha Dias Araújo

Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva

COMUNICAÇÃO ORAL

Sala: 209

Trabalho interdisciplinar: um novo olhar sobre a educação

Fabrcio Gonçalves de Jesus

Francisneire Anísia da Silva

Joyce Rosa de Alencar

A criança e a educação popular: um olhar a partir da experiência do movimento de adolescentes e crianças (MAC)

Vilma Ribeiro de Almeida

A função social do professor e a construção de sua identidade política

Sandra Almeida Ferreira Camargo

Sandra Valéria Limonta Rosa

O Pibid no contexto das políticas de formação inicial de professores

Jéssika Najara Silva Leite Tavares

Escola Pluricultural Odé Tayodê: uma experiência de educação criativa: com respeito e diversidade

Emicleia Alves Pinheiro

Vivenciando histórias de vida e saberes populares no Proeja

Suzana Lopes de Albuquerque

A concepção histórico-cultural na organização do trabalho pedagógico com crianças de 2 a 3 anos, no departamento de educação infantil/cepaef/ufg

Maria José Pereira de Oliveira Dias

Larysse Soares de Jesus Batista

Marcia Santana Santos

Sexta-feira, 13 de novembro de 2015

COMUNICAÇÃO ORAL

Sala: 201

Pesquisando o quartel do século XIX:: um olhar sobre a experiência curricular no curso de conservação e restauro na modalidade EJA

Renata Tavares Brito Fallete

Coordenação Pedagógica e mediação da formação docente

Willian Cândido Correa

Contaçon de Histórias e as práticas de letramento no ensino fundamental: reflexões sobre o estágio supervisionado na PUC GOIÁS

Daniella Couto Lobo

Valdivina de Fátima Lima

Educação infantil e currículo: o caminho que se faz nas práticas pedagógicas

Jussimária Almeida dos Santos

Maria da Paz Pereira Nascimento

Diálogos abertos sobre a (in)disciplina na sala de aula na educação básica

Adriana Rocha Vilela Arantes

Aprendendo a profissão: professores em início de carreira no DF: primeiros apontamentos

Deise Ramos da Rocha

Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva

COMUNICAÇÃO ORAL

Sala: 208

Reflexões sobre a participação do PNAIC

Sandra Fátima da Silva Araújo

Proemi 1: Por um ensino médio inclusivo

Adriana Marta Oliveira Aguiar

Fabiane Alves Silva

Valéria Aparecida Lanzoni Zanetoni

Luciana Akeme Sawasaki Manzano Deluzi

(Des) profissionalização do trabalho docente na educação infantil

Ana Carolina Giannini Silva

Registro da observação de uma sala de aula: articulação entre teorias e prática de ensino

Elizete Divina Xavier

Finalidades e objetivos da educação: levantamento de produções nos anais da anped – 2011-2013

Gessica Filgueiras Milagre

Currículo escolar: relações e implicações no âmbito do trabalho docente e ensino

Marcos Jerônimo Dias Junior

Sandra Valéria Limonta Rosa

Música e indústria cultural na educação do corpo: a escola em foco

Marco Antônio Oliveira Lima

Romilson Martins Siqueira

COMUNICAÇÃO ORAL

Sala: 209

Vivências pedagógicas na terra dos Pireneus

Sirlene Alves Da Silva

João Guilherme Curado

O ciclo de formação A'uwê e a organização escolar

Luciana Akeme Sawasaki M. Deluci

Luciene de Moraes Rosa

Rita Natália Batista Silva

A profissionalização e saúde do professor da educação infantil

Dalila Jovelina Gonçalves Da Silva

Edna Pereira Dos Santos

Helen Consuelo Delmondes

Welma Alegna Terra

Sobre a noção de erro e o ensino da escrita

Paulo Henrique do Espírito Santo Nestor

Literatura, criatividade e docência

Audiney José Pereira

Luzia Rodrigues da Silva

Reflexão sobre alguns limites e possibilidades de uma prática de alfabetização voltada aos interesses da criança

Adriana B. de Alencar Milhomem

Políticas Públicas Internacionais e seus reflexos nas políticas educacionais brasileiras

Edivânia Tristão da Silva Lacerda

EXPOSIÇÃO DE PÔSTERES CIENTÍFICOS

Quinta-feira , 12 de novembro de 2015

18h às 19h30min

Local: Hall do Auditório da Escola de Formação PUC Goiás

Subprojeto de Educação Física – Pibid em Jataí-Go: objetivos, propostas e ações.

Renata Machado de Assis

Corpo e idealização da autoimagem: a Educação Física nos interstícios do consumo.

Nívea Maria Silva Menezes

José Mauro Lima Belchior

Edson Júnior C. R Frazão da Silva

Flexibilidade curricular na formação de professores em Biologia nas instituições de Goiânia, Goiás

VIEIRA, Alex Silva

A prática de ensino como proposta experimental em disciplinas de Química Analítica

SILVA, Mônica de Souza; CHAVES, Thaynara Angelina Batista; GOULART, Simone Machado; FIELD'S, Karla Amâncio Pinto.

Estratégias para inserção de tópicos de Física contemporânea no ensino médio a partir da comparação entre fenômenos ondulatórios em meios lineares e não lineares

ANDRADE, Douglas Xavier de; ASSIS, Paulo Eduardo Gonçalves de

Proposta de avaliação das aulas experimentais dos cursos de Química industrial e licenciatura em Química do CCET-UEG de acordo com a perspectiva da estrela verde

MAGELA, Wesley Falcão; OLIVEIRA, Andreza Karlla Moreira de; SILVA, Valmir Jacinto da

Revisão literária: história da Botânica e sugestão didática para ensino básico

SOUSA, Dayane Francisca de; SILVA, Nathália Vieira; BRAGA, Anna Paula; SANTOS, João Batista dos; GUIMARÃES, Simone Sendin Moreira; GOLDSCHMIDT, Andrea Inês

As correntes da educação ambiental e o livro didático de Biologia: um elo possível?

SILVA, Ana Paula Gomes Vieira; PEIXOTO, Dezyrê Mendes; SHUVARTZ, Marilda

O bioma Cerrado nas aulas de Ciências: concepções dos alunos e estratégia de ensino

FRANCZAK, Elizangela O. Soares

Subprojeto de Educação Física – Pibid em Jataí-Go: objetivos, propostas e ações.

Renata Machado de Assis

Corpo e idealização da autoimagem: a Educação Física nos interstícios do consumo.

Nívea Maria Silva Menezes

José Mauro Lima Belchior

Edson Júnior C. R Frazão da Silva

Telling fables in a virtual way: o uso de tecnologias em prol de uma aprendizagem colaborativa da língua inglesa.

Aline Gomes da Silva

O que é ensinar e aprender línguas estrangeiras no contexto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás- campus de Luziânia?

André Luiz dos Santos

Jorge Paulo José de Souza

Unidades fraseológicas mais recorrentes em textos acadêmicos em língua inglesa: subsídios para o ensino

Eduardo Batista da Silva

Análise quantitativa da produção escrita de futuros professores de língua inglesa em um exame de proficiência.

Eduardo Batista da Silva

**Jogos teatrais e a construção simbólica
(Viola Spolin e Jean Piaget)**

Onira de Ávila Pinheiro Tancrede

Robson Corrêa de Camargo

Voz-educação: a auto governança da voz pela dramaturgia do ator por Eugenio Barba

Nilma Abrantes BITTENCOURT

Fernanda Pereira da Cunha

A experiência estética na educação infantil

Anne Cristina Camilo de Oliveira

Dulciane da Costa Lustosa

Lilian Jaqueline de Oliveira Souza Ribeiro

A interdisciplinariedade como categoria de ação no curso de licenciatura em história do ifg: entre o texto e contexto.

Luanda Rodrigues De Paula Campos E Karita Rezende Barbosa

O ensino de história no ensino médio e os desafios das tecnologias.

Kaique Alves De Sousa E Maria Olinda Barreto

A diocese de goiás e a mudança de visão no sentido de voltar os olhares para as minorias, participando do processo de educação popular

Claudio Tavares Pinheiro

O mundo antigo, a nova história cultural e a educação superior

Victor Passuelo

Paradoxos psicossociais do E-LEARNING: preditores de evasão e permanência nos cursos de graduação em Educação a Distância – EaD.

José Xavier Rodovalho e Helenides Mendonça

O jogo digital como situação para o estudo da matemática nos anos iniciais do ensino fundamental

des Barbosa da Silva Lira, Natália Ramos dos Santos, Sthifane Keithy e Silva Araújo.

A modelagem Matemática na planta baixa de uma região triangular.

Leonardo Antonio Souto, Luana Peixoto Godoi Lobo.

Números decimais: uma proposta de trabalho

Beatriz Pita Stival

**OS ANAIS DO EVENTO
SERÃO DISPONIBILIZADOS EM:
<http://www.ceped.unucseh.ueg.br>**